

**Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Mikołaja Kopernika  
w dyscyplinie nauki teologiczne w roku akademickim 2024/2025**

**1. Ogólna charakterystyka kształcenia**

Kształcenie w Szkole Doktorskiej SGMK trwa 6 semestrów i przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinie nauki teologiczne. Kształcenie obejmuje realizację programu kształcenia oraz Indywidualnego Planu Badawczego i prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**2. Efekty uczenia się (*wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne*)**

I.p.	Symbol	Specyfikacja dla doktoranta / absolwenta szkoły doktorskiej	Kod składnika opisu
WIEDZA doktorant /absolwent zna i rozumie:			
1	W_1	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
2	W_2	główne tendencje rozwojowe nauk w dyscyplinie, w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
3	W_3	metodologię badań naukowych	P8S_WG
4	W_4	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
5	W_5	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK
UMIEJĘTNOŚCI doktorant /absolwent potrafi:			

1	U_1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą</li> <li>• rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować</li> <li>• wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul>	P8S_UW
2	U_2	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S_UW
3	U_3	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
4	U_4	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
5	U_5	upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych	P8S_UK
6	U_6	inicjować debatę	P8S_UK
7	U_7	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
8	U_8	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Doktorant / absolwent jest gotów do:			
1	K_1	krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
2	K_2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
3	K_3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
4	K_4	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy	P8S_KO
5	K_5	inicjowania działań na rzecz dobra publicznego	P8S_KO

6	K_6	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych poprzez : <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny i zgodny z wartościami społecznymi</li> <li>• respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul>	P8S_KR
---	-----	---	--------

### 3. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej SGMK w dyscyplinie nauki teologiczne

L.p.	Przedmioty	Semestr	Liczba ECTS	Wymiar godzin
<b>A.</b>	<b>Przedmioty ogólne – wspólne z dyscypliną filozofia</b>		<b>14</b>	<b>210</b>
1.	Przegląd kompetencji niezbędnych do prowadzenia badań interdyscyplinarnym	I	1	15
2.	Etyka w pracy badawczej	I	1	15
3.	Historia uniwersytetów	I	1	15
4.	Podstawy tworzenia projektu naukowego i pozyskiwanie źródeł finansowania	II	1	15
5.	Teorie komunikowania (metodologie i klasyfikacje)	II	1	15
6.	Podstawy pedagogiki	III	1	15
7.	Podstawy psychologii	III	1	15
8.	Tworzenie tekstów naukowych	III	1	15
9.	Retoryka	IV	1	15
10.	Psychologia stosunków międzyludzkich/Podstawy	IV	1	15
11.	Ekonomiczne podstawy badań naukowych	V	1	15
12.	Prawo własności intelektualnej	V	1	15

13.	Teoria argumentacji w praktyce	VI	1	15
14.	Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju	VI	1	15
<b>B.</b>	<b>Przedmioty w zakresie dyscypliny nauki teologiczne</b>		<b>8</b>	<b>120</b>
1.	Hermeneutyka biblijna	I	1	15
2.	Chrześcijaństwo w kulturze masowej	II	1	15
3.	Historia nauk teologicznych	II	1	15
4.	Współczesne badania tekstu biblijnego	III	1	15
5.	Przekładoznawstwo biblistyczne	III	1	15
6.	Wybrane zagadnienia z eklezjologii	IV	1	15
7.	Współczesne kierunki rozwoju nauk teologicznych	V	1	15
8.	Teologia wobec myśli filozoficznej	VI	1	15
<b>C.</b>	<b>Przedmioty wspierające</b>		<b>1</b>	<b>15</b>
1.	Przegląd metodologii stosowanych w przygotowaniu i realizacji indywidualnego planu badawczego	I	1	15
<b>D.</b>	<b>Przedmioty uzupełniające</b>		<b>1</b>	<b>15</b>
1.	Literatura religijna	I	1	15
<b>E.</b>	<b>Seminarium doktorskie</b>	I-VI	<b>6</b>	<b>90</b>
<b>F.</b>	<b>Indywidualny Plan Badawczy</b>	II	<b>1</b>	<b>15</b>
			<b>31</b>	<b>465</b>